

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Брусничка»

**Конспект по финансовой грамотность в подготовительной группе.**

**Путешествие в страну Финансов.**

Воспитатель: Чугай А.В.

с. Белоярск. 2021

Цель: формирование у детей основных экономических знаний и понятий, через игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- Расширять активный и пассивный словарь детей, знакомя с экономическими терминами.
- Формировать умения выражать свои мысли и анализировать.
- Формировать навыки сотрудничества, умения договариваться друг с другом.
- Опытным путём знакомить с различными свойствами металла и бумаги.

Развивающие:

- Развивать при выполнении задач экономического характера логическое мышление, память, внимание.
- Закреплять умение выполнять математические вычисления.
- Развивать познавательную активность.
- Развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического задания

Воспитательные:

- Способствовать воспитанию нравственных качеств, правильному отношению к деньгам и разумному их использованию, бережливость, честность, взаимовыручка, щедрость.

Форма проведения:

непосредственно образовательная деятельность.

Предварительная работа:

беседы, рассматривание коллекций монет и банкнот, просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, сказок.

## **Ход занятия:**

### **Приветствие**

Встало солнышко давно, заглянула к нам в окно.

Нас оно торопит в класс, ведь занятие у нас!

Все расселись по местам, никому не тесно?

По секрету скажу вам: будет интересно.

### **Загадка.**

Бывают они медные, блестящие, бумажные, и очень важные? (Деньги)

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я нашла вот эту вещь, вы знаете что это? (*Показывает детям*)

Дети: кошелёк

Воспитатель: А зачем людям необходим кошелек?

Дети: для денег

Воспитатель: А какие бывают деньги?

Дети: металлические (*монеты*) и бумажные (*банкноты*)

Воспитатель: ребята, сейчас мы с вами поиграем в игру, которая называется «*Дополни*». Я называю признак монеты, а вы называете противоположный признак банкноты и наоборот.

Монета круглая, а банкнота ...

Банкнота бумажная, а монета ...

Монета звенит, а банкнота ...

Монета металлическая, а банкнота...

Ребята вы любите путешествовать (Да)

Сегодня я вас приглашаю в необычное путешествие по стране Финансов.

Отправляемся в путешествие?

Закрываем глаза и повторяем. «Вокруг себя повернись и в стране Финансов очутись»

Как вы думаете, что такое Финансы, что к ним относиться? (деньги, карточки, доход, расход, )

Сейчас мы с вами отправимся в древний мир, посмотрим, а какие раньше были финансы место денег.

### **История денег презентация.**

Ребята скажите, пожалуйста:

Что сначала было в место денег? (ракушки, слитки, монеты и потом только деньги.

Как раньше оплачивали товар, который захотел человек?

### **1 игра в колибри: Что сначала, что потом.**

**Воспитатель.** Что мы с вами узнали что финансы? (это деньги)

**Воспитатель.** Для чего нужны деньги (Для покупок, для оплаты за квартиру, телефон)

**Воспитатель.** А что можно с ними делать с деньгами (менять, копить, тратить)

**2 игра: Что можно купить за деньги.** ( *Игра выходят два человека к цифровому оборудованию «Колибри» другие ребята играют за столами* )

### **3 игра: собери копилку.**

**Воспитатель** - показывает ребятам копилку. И спрашивает, а зачем дома родители имеют такие копилки, даже дети имеют себе такие копилки. Для чего они нужны (что бы копить деньги). *Ребятам раздается свинья копилка с примерами .Задача сосчитать пример и в копилку положить столько монет , сколько получилась в примере.*

**4 игра: доходы и расходы (у вас на столах лежат профессии) сейчас вы должны мне назвать профессию и рассказать, какой у них доход и какой расход если он есть.** Давайте закрепим, что такое доход и что такое расход.

Папа получил зарплату – доход

Бабушка заболела - расход

Выиграл приз-доход

Потеряла кошелек – расход

Продала бабушка пирожки – доход

Заплатила за квартиру-расход

Нашли монетку-доход

Купили куклу – расход

**Физминутка**

**5-6 . Работа в колибри.**

1. Дешевле и дороже (2 человека)
2. Размен монеты.

А сейчас мы с вами отправимся к одной из профессий , которая связана с деньгами. Это банк.

**7 игра : Сюжетно ролевая игра банкомат. Алена и Артем банкиры рассказывают о банке.**

**Алена:** Банк это такой дом, где живут деньги. Кто-нибудь с родителями был в банке?

Деньги изготавливаются на специальном заводе. Он называется «Монетный двор». Такой завод в нашей стране всего один. С этого завода деньги попадают в банк, где они хранятся. Банк это место для хранения денег. Люди,

которые хранят деньги в банке, их называют, вкладчики, когда эти деньги людям нужны банк их им возвращает. У людей есть банковские карточки. Они небольшие по размеру и их удобно хранить. У каждого банка свои карты. В банке стоят банкоматы.

**Артем:** Как вы думаете, что это такое и для чего они здесь стоят?

Они нужны для того, чтобы с помощью банковской карточки можно было снять свои деньги. У каждой карты есть свой пароль, который нельзя никому говорить и другой человек не сможет снять твои деньги.